



天主教母佑會蕭明中學

Daughters of Mary Help of Christians
Siu Ming Catholic Secondary School

學校 通訊

第二十三期

12/2014

校址：新界葵涌葵葉街六號 Address: No.6, Kwai Yip Street, Kwai Chung, N.T.
電話Tel: (852) 2424 1796 傳真Fax: (852) 2484 1434
電郵E-mail: general@dmhcs.edu.hk 網址Website: http://dmhcs.edu.hk

通識教育——我們的法庭經驗

6D陳佩琴

香港中學生模擬法庭比賽 (2013 - 14)

冠軍、最佳現場演繹獎 (團體)、最佳團體表現獎、最佳刑事檢控官獎及最佳證人獎

隊長：6E吳穎琳及6D陳佩琴

隊員：6A梁菀晴、6D羅卓琳、潘曉倩、楊雅培、周凱寧、

6E胡嘉翹、丁曉晴、5A梁泳希、5B廖家余、

5D賴嘉欣、5E周雅穎、陳穎琳、馬頌茵、

4C鍾祐藍、梁紀文及4D孫蔚揚



隊員合照

自己面對其他進入決賽的強勁隊伍、在比賽中要與法官對答、處理更複雜的案情。這經驗終生難忘。

回顧整個過程，劉大律師對我們的要求不斷提高。那段常常在屯門排練至午夜，回家後才應付厚厚的功課和翌日數個測驗的日子實在使我們苦不堪言。有人說：「不如退出吧！這麼辛苦，又有可能令你學業上退步。」誠然，我曾經也有這個念頭。但是到將來在社會工作時不也會面對很多挑戰和困難嗎？我們可以不斷退出嗎？在那段日子中，我們玩樂的時間少了，但在管理時間上和做事效率上都有著明顯的進步。時間永遠都看似不足，最重要的是看我們如何運用。

在這次比賽中，我們不單單學到一些在法庭上問問題的技巧，我們更學到一些看似基本但十分重要的事——遵守承諾。在初賽時，我們以學業繁重為由，未能在限期內遞交稿件給劉大律師，結果當然不妙。

還有做筆錄。律師在法庭上要進行仔細準確的筆錄，預備之後的問題。我們由一開始只抄到小部分，慢慢經過幾次練習後，做筆錄的速度同準確度都有改善，現在上課抄筆記也比以前更有效率。

比賽經已結束，在此讓我們再次向劉韻清大律師和主辦機構表達謝意，並祝願來屆參賽的師妹們有更佳的表現。

第二十三期校訊編輯委員會成員：

顧問：陳楊美熙校長、尤惠萍副校長

總編輯：梁佩珊副校長

助理編輯：霍瑋賢

成員：盧紹傑、陳翠芬、李俊逸、葉漢昌、伍人壯、王凱華、謝蓮鳳、張泳敏、郭明英修女、曾卓希

學 與 教



初賽

假期中的綵排

由去年十月開始，我們十八位同學參加了由新界扶輪社及專業教育學院合辦的「全港中學生模擬法庭比賽」，眾人皆被比賽的名字所吸引。

聽完介紹初賽的講座，大家仍然一頭霧水，對比賽的規則一知半解。但見其他學校的代表都胸有成竹，心中難免對未知的挑戰有所恐懼。

經過老師的聯絡，我們要和比賽大會安排的指導員劉韻清大律師見面。在見面之前，她要求我們先處理在講座中公佈的初賽案情。那是一宗盜竊案，我們當時毫無頭緒：我們既不懂得法律，更對法庭審訊一無所知，講座只提到電視劇中的審訊過程大多與現實相去甚遠。我們沒有辦法，只好是很馬虎寫下幾個方向。結果當劉大律師問我們令被告入罪的基本元素時，我們甚至連法律條文的定義都不清楚。最終被要求重新準備問題。

後來我們誤以審訊時間問題越多越好，令到綵排的時間超出比賽限定時間一倍。後來經過劉大律師的提點，以及無數次的改稿後，終於有一份成形的比賽法庭講稿。我們亦慢慢明白問問題當中要一針見血將疑點指出，不應該累贅。

我們幸運地進入了決賽。比賽在金鐘高等法院舉行，由現任法官擔任比賽法官。當時我們更加恐懼：在劉大律師不在場和老師只坐在公眾席的情況下，我們要

校外評核 (ESR) 報告

教育局質素保證部的校外評核隊伍，於二零一四年五月十二、十四至十六及二十二日到訪本校，檢視學校整體運作。檢視途徑有透過廣閱文件、聆聽校長闡述、觀課、視察課外活動；與各科組層級的老師、校長、校監、校董、家長、學生等舉行會議交流；又影隨三位同學半日的校園生活。各隊員對學校的管理組織與發展、學與教、校風與學生支援，以及學生表現多方面都作詳盡了解，整體外評隊的報告亦於暑期內發放給學校。學校感激外評隊的辛勤與專業的工作，對學校各方面不吝的讚賞與肯定，及對學校進一步提升的提示與鼓勵。老師們對是次外評既覺欣慰，亦願意繼續承擔挑戰。此報告已於月前印發給家長，同時亦已上載內聯網，讓家長隨時瀏覽。



外評隊、學校發展主任與學校同工於檢視初步匯報前的大合照

教師專業發展

於新學年的首兩個月，教師團隊於學校管理、教與學及學生培育三方面，已進行了共三次培訓活動，詳情如下：

日期	講題	講者	場地	內容
17.9全日	天主教學校於法團校董會下的管理	張永明博士	堅道天主教教區中心	學校如何合規而有效運作，並發揮公教學校特質。
19.9下午	學生參與校政與學生公民素質的培育	梁恩榮博士、鄭志強博士（香港教育學院）	本校	對老師講解於本校進行的有關研究結果，協助老師反思學校對學生成長可提供的途徑。
17.10全日	自主學習：從潮流說起	香港中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃學校發展主任陳鴻昌先生	佛教善德英文中學	與佛教善德英文中學、中華傳道會安柱中學、保祿六世書院四間區內的英中，作連續第六年的聯校教師發展日。



梁恩榮博士（左二）、鄭志強博士（左三）



陳鴻昌先生主持的講座，內容精要簡明，甚具啟發性。



（左至右）佛教善德英文中學何滿添校長、本校陳揚美熙校長、主講嘉賓陳鴻昌先生、保祿六世書院林翠雲校長、中華傳道會安柱中學魏樹昭校長。



四校老師濟濟一堂分享討論。



老師對是次交流作積極回饋。

領袖訓練工作坊

學生領袖

香港遊樂場協會——非常學堂，於今年十月十一日為本校九十名學生領袖進行一天的領袖訓練工作坊。學生透過集體遊戲和反思，學習如何擔當領袖角色及與他人合作。要掌握做領袖的技巧，是需要觀察、學習、實踐、反思和改進，當日的活動讓學生作出大膽的嘗試。



學生領袖工作坊完滿結束，每位學生領袖都帶著一天所學，以及老師和同學們的祝福，滿載而歸。



組員之間只可用雙腳傳球，也難不到領袖們。



領袖們依指示想辦法好好控制彩虹傘。



當領袖們掌握控制技巧後，需在彩虹傘上傳球。



同學在遊戲中需要把自己完全放鬆地交予組員，是互相信任的表現。



領袖們用文字表達於工作坊所學到的領袖精神。



最後，每組均獲發兩塊「飛機拼圖」，寫下一天的感想和所學。

四社領袖

今年六月二十三日，香港歷奇匡導中心假本校為四十名新一屆的四社社幹事，進行一天領袖訓練工作坊。社幹事於各項集體遊戲中盡展所能，團結合一，完成每個具挑戰性的任務，並由導師帶領進行反思，同學們均表示學會與人溝通的技巧和擔當領導一職。



劉有權導師邀請同學作分享和反思，以鞏固遊戲中所學的團隊合作技巧。



「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮」，一些看似簡單平凡的智力遊戲，讓同學真正體會合作的重要。



在「手帕運水」的遊戲中，溝通無疑是合作最佳橋樑。屢次的失敗反而是堅持達成目標的動力。

青年營商體驗計劃 JA Company Program 2014-2015 (國際成就計劃及匯豐銀行主辦)

今年四月，由本校三十位中四、中五同學組成的學生公司「Zip」正式結業，她們把所學的經驗和知識傳承給今年參加的二十八位同學。新公司經已成立，並名為「Bottlefly」，同學需在為期約半年的時間內，經歷由公司的組成、銷售以至清盤的過程，體現管理公司的真實情況。今年是本校第十二年參加有關計劃。



「Bottlefly」成員需經過多輪面試和嚴格挑選，才得以脫穎而出。成員逢週末都齊集學校，商議公司的發展方向。



「Bottlefly」發行股票，獲很多同學支持。



同學會在商界義工的協助下組成公司，並出售「自家製」的產品。

JA Success Skills Workshop 2014-2015 (國際成就計劃及UPS主辦)

怎樣做才會成功呢？今年就讀中四的同學一定最清楚，因為她們參加了由國際成就計劃及UPS舉辦的Success Skills Workshop。同學在商界義工的協助下，以活動的形式了解成功之道。



來自UPS的義工與同學互動，分享成功的秘訣。



同學在活動中體驗溝通和團隊合作的重要性，並將理論應用在比賽之中。



活動完畢後合照。

工作影子計劃 Job Shadowing Day (國際成就計劃及馮氏集團主辦)

今年四月，十四名中五同學參與工作影子計劃，於全球逾四十個國家僱用四萬五千八百名員工的馮氏集團，跟隨不同部門的資深職員工作一天。



參與者與工作當日的「師傅」合照。



同學參觀馮氏集團陳列室，了解馮氏的業務發展。



6E班丁曉晴同學，代表學校致送紀念品予馮氏集團代表。



商界義工帶同學到Toys 'R Us海港城店「巡舖」。



參加者與馮氏職員在集團總部合照。

勇闖商界

恒生一社聯青年職業探索計劃

恒生一社聯青年職業探索計劃由恒生銀行及社聯合辦，旨在提供渠道讓學生認清自己將來的發展方向。去年本校五位中四學生參加此計劃，深入探討珠寶業。今年，另一批參加有關計劃的中四同學將會接棒，探索另一行業的發展潛力和上游階梯，及早就個人興趣規劃出職業發展路徑。



去屆參與的同學與珠寶界代表合照。整個計劃完畢後，每人均獲得四百元書券作鼓勵。



兩屆參與同學出席有關活動的開幕禮。

新世界設施管理——青年廣場管理體驗計劃

今年七月，5D班的莊鈺恩同學參加由新世界設施管理有限公司舉辦的青年廣場管理體驗計劃，由導師督導下，於「Y旅舍」工作五天，學習有關旅舍管理和營運概念，並體驗前台及客房服務團隊之工作等。



莊同學學習如何使用酒店登記系統為旅客登記入住。



按照房務部清潔指引整理床單。



參加有關計劃的同學與「Y旅舍」外事部經理及總監共進午餐和分享工作經驗。



活動完成後獲頒證書。



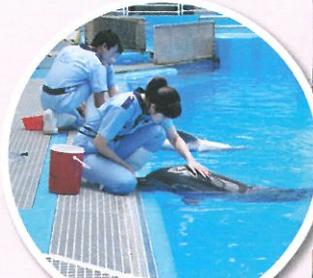
最後，莊同學須向「Y旅舍」外事部經理及總監匯報，對五天的體驗作總結。

海洋公園工作實錄

三十六位修讀BAFS的中四同學在年終考試後，參加由海洋公園舉辦的工作實錄計劃，參觀主題公園的餐飲及海洋哺乳類動物護理的工作過程。



同學仔細聆聽海豚訓練員介紹她的工作。



同學近距離觀察護理員與海洋動物的互動。



海洋公園的教育部職員向同學介紹海洋公園的企業營運理念。



參加者大合照



同學們學習如何摺放餐巾。

「同行萬里」 高中學生內地交流計劃

二零一四年四月，本校兩位老師連同二十位中四同學，參加了由教育局主辦的「同行萬里」高中學生內地交流計劃。同學除了認識武漢及宜昌的文化、地理、歷史和傳統建築外，亦了解三峽水利工程的建造過程和效益。同學亦有機會接觸當地學生，了解他們的學習情況。



「紅樓」——武漢辛亥革命武昌起義軍政府舊址



同學參觀位於湖北省武漢市黃鶴樓



三峽工程截流紀念園——學生可了解三峽工程自開展到截流的工程進度、長江截流的若干步驟及截流工程所需克服的困難。學生參觀三峽工程展覽館，深入認識三峽工程的歷史背景、興建目的和決策過程。



同學出席「三峽大壩的選址、論證、建造過程和功能」的專家講座後，向講者請教。



同學與秭歸縣第二高級中學（秭歸二中）學生交流，了解他們的學習情況。他們高談甚歡，並共晉午餐。



新加坡考察團

光陰荏苒，轉眼又到兩年一度的通識科境外考察遊，今年聯同企業、會計及財務概論科和歷史科共同籌劃，帶領同學到新加坡進行考察。是次考察目的為比較香港與新加坡兩地的經濟、歷史文化及環保政策，讓同學思考香港未來的發展路向。

以下為部分同學於考察結束後對新加坡留下的觀感：

新加坡政府重視環境綠化，共興建了三百個公園和四個保護區，如中央集水區及自然保護區。在保護區內，市民除可遊玩，亦認識到保護水源的重要性，藉此提高環保意識。政府為達到綠化城市的目標，種植了不少樹林，甚至大廈外牆亦種植了不少植物。導遊曾說當市民打開窗戶便能看到一片綠林。

小印度是一個居住泰米爾族人的社區。那裡有很多顏色鮮豔、色彩繽紛的矮樓房，還有艷麗奪目的金銀飾品、絲綢紗麗。我們有機會嘗試印度手繪（Henna）藝術，親身體驗新加坡的多元文化。

新加坡的保育政策也值得香港參考，原本殘舊不堪的街道，被政府改為充滿新加坡文化特色的各個文化區，像



印度手繪（Henna）藝術

牛車水、小印度等，都有着濃厚的文化特色，並售賣具該區特色的精品，包括民族服裝、飾物和小擺設等。

新加坡政府沒有只側重經濟發展，純粹興建高樓大廈或大型商場，反而把新加坡獨特的多元文化加以保留，有助推動旅遊業發展。

殖民地時代的新加坡主要靠蓄水池及向鄰近地區如馬來西亞購買食水，但獨立後新加坡政府著力研發新生水，自一九九八年起，便投放資源於新生水的研究工作。二零一一年，新生水已佔新加坡用水量的百分之三十。科技的發展讓人民有效運用水資源，減低對鄰國的過份倚賴。此外，以前靠堆填區處理垃圾，獨立後，於一九七九年建立首個焚化爐，及於一九九九年關閉了最後一個城市垃圾場，把垃圾焚化場的灰燼用作填成一個新的小島——實馬高島，這更是世界首個採用無機廢料的小島。可見，新加坡政府致力研發新的水資源和垃圾處理技術。



新生水中心

整體而言，新加坡的環境和保育政策都值得香港借鏡。



甘榜格南文化區



攝於濱海灣的團體照

亞馬遜之旅回憶

6C 蔡家媛

二零一四年七月二十七日，我連同二十四位極地大使、香港大學侯智恆博士、五位香港大學的代表導師，一起出發前往亞馬遜雨林考察。

這十五天的旅程，讓我們每個在香港這個發達城市長大的學生，見識到很多只有在書本上以文字方式記載的生物和系統，更親眼目睹人類對大自然的破壞，以及生物無

辜地被人類剝奪生存的自由。這次考察就是希望透過我們一眾極地大使，把親身經歷，帶回香港與人分享，向公眾人士宣揚生物多樣性和保育工作的重要性。

我們在亞馬遜雨林中逗留了九天，到了兩個保護區，分別是Cuyabeno Wildlife Reserve和Yasuni National Park。Cuyabeno Wildlife Reserve是一個可讓旅客體驗熱帶雨林的熱地方，除在教育旅客有關雨林可持續發展的資料外，也為保護區賺取保育費。Yasuni National Park則是一個國家公園，整個國家公園範圍內只有一個住宿地，要通過申請（個人或團體）才能進入。

我們在亞馬遜雨林中的日子分別利用坐獨木舟和步行的方式觀察當地的生物，最主要學到很多在書本上學不到的知識，見識到很多罕有的生物品種及觀看滿天星。

雨林隱藏了很多色彩鮮艷的生物，身體的顏色對不同的動物來說各有不同的用途；例如有用於隱藏身體的保護色及威嚇獵食者的警告色。右圖的毒箭蛙以鮮紅色作警告色，警告敵人自己是有毒的而不致被捕食，而下圖的蜥蜴則以綠色隱藏

自己，讓獵物難以發現，繼而突襲並捕捉獵物。

每種棲息在雨林的生物包括人類都有著互相依靠，決一不可的密切關係。大自然中的一草一木更為人類供給一切所需，例如水、食物、新鮮空氣。可是，自以為有智慧的人類卻目光短小，為了發展及謀利，不斷砍伐樹木及破壞雨林裡的天然生境，最終人類只會淹沒在自己親手造成的石屎森林，走向末路。

此行除了觀察到雨林豐富的物種和生物多樣性的重要外，另一目的是要了解雨林土著居民的生活和文化。土著居民與其他在雨林中的生物和諧生活，安逸樸素。有部份居民兼任導遊，與環保教育機構合作，保育雨林，讓它能有持續性的良性發展，同時以導遊一職賺取金錢，供孩子讀書。

經過這次考察，我除了認知每種生物的生存權外，我越發欣賞它們的美麗。我希望能為它們出一分力：我將從雀鳥開始，致力研究不同生物的習性和所面臨的危機，然後向公眾推廣「美好將來要從欣賞及愛護大自然開始」的訊息，藉此起動大眾革新他們資本主義的思想，希望大眾不再只顧及商業利潤和文明發展，要一起改變生活和思想模式，齊來修復殘缺不堪的大自然吧！環保由生活開始，一齊起動吧！



Our Cool Kiwi Experience

- New Zealand English Study Tour 2014

Period: 3rd -18th August, 2014
 Participants: 22 S.1-3 students
 Accompanying teachers: Mr. Li Chun Yat and Ms. Wong Oi Wah



Feeding the giraffe at Auckland Zoo



A tour to Mt Eden



Welcoming liturgy in the small but grand chapel



Exciting netball game



Learning to sing and dance with the poi in the Maori lesson

This year, 22 S.1 to S.3 students participated in the 16-day New Zealand English Study Tour. Our girls enjoyed their school life in Marist College and the sightseeing in Auckland and Rotorua tremendously. They also seized every opportunity to speak in English with the students, teachers and their host families. It was indeed a memorable and meaningful experience for all of them.



Making yummy cookies



Enjoying the panoramic view of Auckland at Sky-Tower



All dressed up as cartoon characters for Marist Day



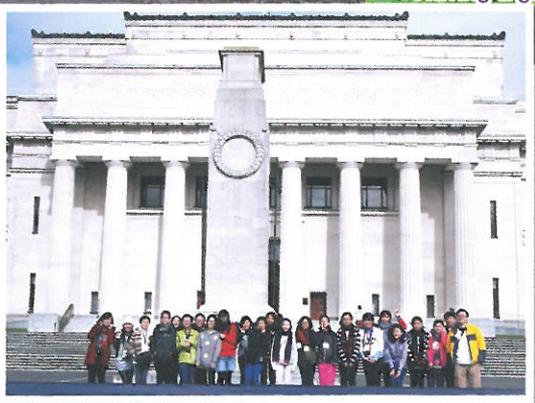
Beautiful redwood forest in Rotorua



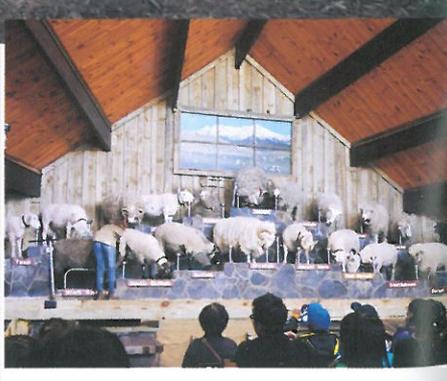
Having a great time with our lovely buddies



Ready for the Luge ride



Auckland Museum – A wonderful encounter of the history of Auckland and Maori culture



Farm show with many cute lambs

Story writing

- My Roommate's Sudden Departure

by 6D Vincy Lee

The late afternoon sun casts a shaft of light on the floor through the crack in the curtain. My room is filled with an overwhelming emptiness, as if part of it had escaped with the sudden departure of my roommate.

My mind can't help but trace back to my first impression on her. Leslie had a reputation for having a family that lived on public assistance. She was the subject of people's jokes and snide comments around campus, about how she afforded tuition fee or her questionable fashion choices. I always laughed along with my friends mindlessly, assuming that our paths would unlikely cross, until I got arranged as her roommate at the beginning of this semester.

When I first entered our room, she turned her head and glanced through the thick lenses on her nose, and whispered a greeting almost too soft for the air to transmit. She didn't talk much, so I gathered most of her information by listening to the occasional conversation on the phone with her parents. That was how I discovered about her scholarship, and her caring side that was hidden and unknown to most people.

My repulsion against Leslie was fading along with the days passing by. A few weeks ago, I decided to work on a project with my group mates, Sarah and Emma, in my room. I had to reassure them repeatedly to stifle their complaints about Leslie's presence. While we were discussing, Leslie was burying her head in heaps of books as usual in the opposite corner.

Amid our discussion near the finish line, Leslie walked over to the bookshelf behind us. She tilted and shifted her weight to her right, attempting to reach for a book on the top shelf. Suddenly, she lost her balance and fell, hitting on our table and tipped over a cup of drink. It spilled all over Sarah's computer and the monitor went out in an instant.

A chaos involving gasps and screams followed. "Oh god, you didn't! You had better not damage my computer. We've worked on that for weeks!" Emma tapped on the keyboard quickly.

"You totally did that on purpose!" Sarah accused.

"I...I'm so sorry! I'll help you with that..." Leslie handed a tissue to us nervously.

Despite our effort on salvaging our work, the computer never turned back on.

"Are you satisfied now? You had to ruin something!" Sarah glared at Leslie.

"I told you both we should've waited for the library to open." Emma chimed in. Their argument was becoming heated. "I think we should take this to the hall supervisor." Sarah nodded, and then I saw Leslie's eyes on me, flooded with tears.

But I could not bring myself to say anything otherwise.

Leslie's tolerance snapped. She loosened her tight grip on her shirt, leaving the hem of it wrinkled. "I didn't mean to do it!" Leslie stormed out of the room, giving me a look of disapproval that is branded on my mind still.

The incident ended eventually with the interference of the hall supervisor. I was informed by her that although there was no punishment for Leslie, she still violated one of the strict terms for her scholarship and she had to pay for the tuition for this semester unless she was clear from the accusation. She simply couldn't afford it and chose to leave school.

A pang of guilt and unease hits me in the gut every time I think of how things turned out. I was too timid to stand up against my friends to defend someone innocent, someone that I believe in, someone with the determination and strength to shoulder the responsibility of taking care of her family. She surely does not deserve the judgmental remarks she receives, nor was it fair for her hard work to become worthless because we were looking for someone to blame.

I pick up the phone and press the numbers to the supervising office. It is still not too late to make things right.

Our library is a big and heart-warming family

Time flies and we have already been library Prefects for 3 years. From library assistants knowing little about its operation to the chairladies leading Library Prefect Service Group, we have grown a lot. We keep learning to be leaders while doing our best to serve the library and promote reading. Not only does the library give us diverse knowledge and skills, it also makes us feel home. The library teachers, our members, and even the past pupils are very close with one another. We will continue to do our utmost to make our library a resourceful place for learning and also a warm family that every member loves and willing to serve.



New Members Training during summer holiday were introduced with knowledge and skills



The library prefects teach whole-heartedly. The new library assistants take notes and practice seriously.

After training, they became professional library assistants responsible for the operation of the library



Helping our schoolmates to borrow and return books, magazines and CDs is definitely a challenging duty. Meanwhile, they learn to cooperate with different people and handle problems they face.

By wrapping and stamping the books carefully, we help to provide our students with more reading resources and make sure that the books in the library are very up-to-date.



Putting books and magazines back onto the shelves is an important duty as it keeps the library neat and tidy.



'Excuse me, can you teach me how to use the printer?' 'Sure!'



Choosing books – The first preparation work of the important Morning Reading Lessons.



政改議題

老師以民主和政制發展為題舉行論壇



中四學生向全體師生講解香港政制改革的背景和現況

二零一四年八月三十一日，人大常務委員會通過了有關二零一七年特首產生辦法的決定，反對的市民，認為人大常委無視逾七十萬香港人透過電子公投表達要求特首普選要有公民提名的事實，發起一連串爭取政制民主化的全市民主運動。

為了讓學生對香港政制發展有全面的認識，本校由九月十一日至二十九日期間，安排了以下活動：

11.9 (四)	全級中四學生透過大班教學認識香港政制改革的歷史和現況。
12.9 (五) 至 22.9 (一)	二十四位中四學生分作四組，由通識老師指導下，深化對政改的認識。
23.9 (二)	由經指導的二十四位中四學生主持全校研討會，「政改爭議關我事？」，向全體師生講解香港政制改革的背景和現況。
24.9 (三) 下午2:30至3:45	由前明報總編輯劉進圖先生主持講座，題目為「進一步海闊天空？」，內容圍繞人權、法治、民主、自由及就今次政改爭議事件回應同學提問。
29.9 (一) 上午8:15至下午2:30	為參與響應學聯及學民思潮，要求撤回普選政改方案，並重啟政改諮詢而發起罷課行動的學生，舉行公民課，內容包括： <ul style="list-style-type: none"> · 民主的意義，對不同政見的尊重與包容 · 如何透過批判思考去閱讀有關政改事件的傳媒報導 · 從高牆與雞蛋論看良知 · 從天主教教義看政制爭議事件 · 佔領事件的所見所聞
29.9 (一) 下午2:30至3:45	由八位老師（通識、地理、歷史、企會財及宗教科老師）主持政改論壇，討論內容圍繞民主和政制發展。



劉進圖先生主持講座

生涯規劃講座

本校於二零一四年十月三十一日，邀請了香港專業及資深行政人員協會，為全體中五及中六同學，安排了一次名為「卓育菁莪」的生涯規劃講座分享會。當天連同學校另行邀請的專業人士，共有九大行業的翹楚，給同學講解各個不同範疇的職業特性、工作的大環境、各行業分別所需的性格特質、學生應如何裝備自己、如何面對工作逆境等。學生都把握機會，踴躍發問，力求增加對各個方面的了解。大家對如何策劃自己未來的前途，多了一些珍貴的參考資料，亦從講者身上，學到了一些不單適用於求學，更適用於做事和做人的態度，這些寶貴的人生閱歷，真的使學生獲益良多。



（前排左至右）李志堅新聞總監、曾其鞏協會理事、龐朝輝醫生、梁廣灝工程師、趙汝為總經理、（後右一）陳家揚總編輯、（後右二）冼健航高級投資經理及（後右三）徐王美倫董事總經理，為同學介紹各個行業。

行業	講者	服務機構及職位	聽講學生人數
1. 工程、測量及都市規劃	梁廣灝工程師 SBS, OBE, JP	九廣鐵路公司總裁	21
2. 醫護服務（護士、物理治療）	何淑珍女士	醫管局前任總護士長	61
3. 傳媒公關	李志堅先生	香港電視新聞台 新聞總監	47
4. 酒店	趙汝為先生	香港灣仔維景酒店 總經理	45
5. 旅遊	徐王美倫女士	東和旅遊有限公司 董事總經理	14
6. 會計及核數、銀行及財經金融	冼健航先生	浩海實業（集團）有限公司 高級投資經理	52
7. 醫療服務	龐朝輝醫生	港安醫院眼科部顧問醫生	35
8. 出版	陳家揚先生	香港城市大學出版社總編輯	17
9. 文化藝術	馮世權先生	獨立劇團好戲量 創團助理總監	49



「好戲量」劇團創團助理總監馮世權先生（左二）介紹文化藝術界的工作。

2014-2015 開學感恩祭



左神父於講道中勉勵學生跟耶穌做朋友。

本校於今年九月二十日假學校禮堂舉行開學感恩祭，是次感恩祭由道明會左旭華神父主禮。左神父於講道中指出，我們現在身處的世界正被物質主意侵蝕，人們缺乏對愛真正的理解，故勉勵學生去感受耶穌基督的愛，藉以了解愛的真諦，並以行動把這份愛透過體諒家人和愛護師長帶到生活中，讓其他人也感受到天主的愛。此外，左神父提議各位師生於來年邀請耶穌做朋友，祂會透過不同的人 and 事給師生送上希望和祝福。

當天的禮成詠按照慈幼大家庭院校的傳統，以Action song讚美上主。於神父降福後，本校天主教同學會幹事在台上帶領全校師生一起以Action song的形式唱出禮成詠：「冰天的太陽」（本年度慈青主題曲），使感恩祭在一片快樂的歌聲和溫馨的笑聲中完滿結束。



天主教同學會幹事於禮成詠帶領全校師生以Action song的形式唱出「冰天的太陽」。



校長陳揚美與女古代表全校於感恩祭後致送紀念品予左神父。



左神父分送聖體

中一、中二家長觀課日



一年一度的中一、中二家長觀課日於十月二十一日舉行。觀課家長共一百零五人，當中包括七十九位中一家長及二十六位中二家長。



中一學生在科學堂留心學習「混合試劑」的基礎實驗技巧。

家長參與陸運會



第十二屆家教會執行委員會委員合照。各委員謹守崗位，參與陸運會的接待工作，主席范啟文先生（前排右三）更攜同太太（後排右五）抽空擔任家長義工。各義工及家長委員於兩天陸運會賽事盡心為學校服務。



今年一千五百米賽跑有多名老師及家長參加，其中有前家教會副主席趙德輝老師（左圖）及家長彭敬宗先生（右圖）。