



天主教母佑會蕭明中學

Daughters of Mary Help of Christians
Siu Ming Catholic Secondary School

學校 通訊

天主教母佑會

第四十期
11 / 2024

校址：新界葵涌葵葉街六號
電話Tel: (852) 2424 1796
電郵E-mail: general@dmhcs.edu.hk

Address: 6 Kwai Yip Street, Kwai Chung, N.T.
傳真Fax: (852) 2484 1434
網址Website: <http://dmhcs.edu.hk>

Principal's Message

As we begin the new academic year, I wish all students and parents safety, health, and smooth sailing ahead, with the enduring presence of love.

Over the past 52 years, the teachers and students at Siu Ming School have tirelessly embodied the spirit of "Purity, Charity, Integrity, Honesty, Love and Concern." This spirit has molded the distinctive qualities of Siumingians, fostered the school's excellent traditions, and nurtured many outstanding leaders in society.

Having taught at this school for over 32 years, I have witnessed numerous stories of perseverance, diligence in learning, and resilience among Siumingians. Teachers could spark students' curiosity and thirst for knowledge, which in turn fosters their resolute spirits of inquiry. On the path of learning, regardless of one's academic performance, like athletes, ones must try again after failure and never give up. Educating students in character development is crucial, just like athletes on the field, aiming straight for the finish line.

Today, living in a complex and chaotic era, giving up sometimes seems like the easiest option for us. However, I perceive that in spite of adversity, the steadfast spirit of Siumingians, staying true to their beliefs and never giving up, can lead us all to eventual success. I firmly believe that the spirit of Siumingians is deeply rooted in every student, and although we come from diverse backgrounds, we share the same values and beliefs. Let us unite as Siumingians, maintain a professional spirit, and become servant leaders in society.

Wishing you all academic progress and a happy, fulfilling life in the new academic school year!

Leung Pui Shan
Acting Principal



新學年開始，祝各位學生及家長平安健康、一切順利，主愛常存！

在過去 52 年裡，蕭明中學的老師及學生都努力不懈地實踐「純樸廉潔律己、仁厚關愛待人」的精神。這精神陶造了蕭明人的特質，締造學校優良的傳統，造就不少出色的社會棟樑。

我在蕭明中學已經任教了 32 年，見證了不少蕭明人堅毅向上、勤奮好學的故事，而老師們亦能引發學生的好奇心及求知慾，推動堅毅的探究精神。在學習的路上，無論學生成績如何，都應像運動員一樣，屢敗屢戰。而培育學生最重要的就是品格的教育，我們希望每一位在蕭明成長的學子都能如同運動場上的健兒一樣，以永不放棄的精神面向着標竿直跑。

今天，我們生活在一個複雜而混亂的時代，有時候放棄似乎是最容易的選擇。在逆境中，蕭明人的堅毅精神，能夠幫助她們忠於自己的信念，面對險阻亦不輕言放棄、堅持不懈，最終達至成功。我堅信，蕭明人的精神深深植根於每一個學生，即使我們來自不同的背景，但我們都有著同一價值觀及信念，讓蕭明人團結一起，保持專業精神，成為社會的僕人領袖。

祝願新學年學生學業進步，各位生活愉快！

梁佩珊署任校長

啟發智慧的

一 中二級無人機編程及中三級 AR 擴增實境課程

我校得到「學校 IT 創新實驗室計劃」的資助，添置學習器材，讓學生能參加更多 STEAM 工作坊和比賽，擴闊視野。中二級學生嘗試編程，讓無人機在空中飛舞。中三級學生把生物科、化學科、地理科及視覺藝術科等等的元素，加入 AR 去完成 STEAM 報告，作一個新的嘗試。



二 大灣區「智」為未來科技體驗營 2024

3C Garri Chim

在活動中，除了加深自己對人工智能的認識之外，最深刻的是我和隊員利用人工智能識別物品來操控智能車，並學習人工智能篩選照片的流程，最後成功完成任務。

4C Akina Wong

透過體驗營，我學到合作、冷靜和溝通的重要性。我和隊員必須團結合作，以高效的交流及溝通來編寫 AI 智能車的程式碼。比賽過程中有其他隊伍攻擊我隊的智能車，我都保持冷靜，終於順利完成比賽。

4D Ellen Yuan

這次活動除了讓我學習到基礎的 AI 編程知識之外，還可以與內地同學交流心得，比拼智能車，十分有趣。經過是次的體驗後我發現 AI 原來圍繞在身邊，它可以助我成為一個高效能的學習者。



STEAM 之旅

黃星月同學感想：

這次 AR 比賽除了加深我對 AR 的認識和興趣外，還培養了我的創意思維，讓我獲得寶貴的經驗。



4D 黃星月於國際青少年創科奧林匹克大賽2024中，得到AR擴增實景中學組季軍及校際季軍



三 迪士尼物理世界 Disney's World of Physics

3A Bella Lai

The roller coaster applies the theories of potential energy and kinetic energy. When the roller coaster is at its highest point, the potential energy is at its maximum. When the roller coaster is at its lowest point, the kinetic energy is at its highest. That is why the roller coaster goes faster from a high point.

3B Janet Kwun

「太空飛碟」使用了空氣動力學這一個科學原理。飛碟全部都連接着中間的黑色充氣泵，再把充氣泵中的空氣注入連接着飛碟的長形氣管，從而讓飛碟持續上升、下降。最後慢慢打開閥門，讓高密度的空氣緩慢排出，空氣密度下降能令飛碟慢慢下降，從而保證了乘客的安全。

3C Coey Chan

For me, it is a bit difficult to understand scientific theories thoroughly by just referring to the textbook. Therefore, this activity helped me learn more about friction. One fun fact from this activity is that making measurements at varied locations, speeds and forces can lead to different results. I have also learnt that friction is used to slow down speed in Space Mountain.



國民及公民教育組—— 多元化活動 · 厚植國家情懷

徐是雄教授於二零二四年一月二十五日到訪本校，為全校師生進行主題為「在世界發展中的中華文明」的國民教育講座。徐教授進行了一場精彩的演說，期間他談到文明的起源、中西文明的區別及比較等。此外，本校於二零二四年一月二十二日至一月二十六日一連五天，於午膳時間舉辦中華文化體驗活動。中華文化歷史悠久，是由各個朝代的民間習俗、宗教信仰、哲學思想發展而成，並傳承至今，值得一眾學生去認識與了解。體驗活動包括有彩虹書法、中國剪紙、麵粉公仔、中國結、織玫瑰花、香囊、茶道、毛筆書法、糖畫及雜技體驗。



徐是雄教授為全校師生演講「文明」課題



同學在彩虹書法和剪紙攤位中等待導師示範



同學高興地展示手中的糖畫



同學全神貫注地寫上新年祝頌語



同學體驗不同類別的茶藝



同學體驗雜耍

總括而言，中華文化體驗活動讓同學認識我國傳統優良的文化，體會當中的博大精神。在活動中學習不同文化的源流、演變、作用等，更為重要的是部份體驗活動能讓他們親身試玩，投入其中，藉此學習如何欣賞中華文化，亦有助提升學生的國民身分認同。

文物修復師—— 替文物注入生命

教育局一直致力強化中國歷史與中華文化的學習，以多元化的學與教策略、創意的學習活動，鼓勵教師善用歷史文物配合不同的中國歷史科課題，以「器」傳情，以「物」達意，引發學生的學習動機和興趣，深化學生對相關歷史的了解及對中華文化的欣賞，從而增強文化自信和對國家民族的認同感。「文物學歷史」就是其中一項近年教育局積極推動的學習策略。因此，本校特為中一級同學於試後活動舉辦文物修復工作坊，讓同學體驗擔任文物修復師工作，從而替文物重新注入生命。



同學正在塗上石膏為文物進行修復



同學全神貫注、小心翼翼地修復文物



同學在活動完結後高興地展示已完成修復的文物

本地考察

A. 沙頭角時空探索之旅 2.0

本校共三十位同學參加了由善德基金會贊助的「沙頭角禁區時空探索之旅 2.0」活動，透過考察沙頭角禁區和烏蛟騰，實地感受香港與深圳的咫尺距離及日軍侵華期間村民英勇抗敵的歷史。



同學在烏蛟騰村合照



同學在細心聆聽導遊講述當年日軍如何殘暴對待村民的歷史



同學在旗桿前合影



同學在沙頭角留影



烏蛟騰烈士紀念園



烏蛟騰抗日英烈紀念碑前擺放了鮮花悼念

B. 西貢抗日史蹟考察——「尋回香港史消失的一頁」

本校國民及公民教育組、圖書館服務組聯同顯理中學圖書館服務組於二零二四年六月二十二日舉辦西貢抗日史蹟考察。是次考察之旅，讓學生走訪西貢舊墟，即當時抗戰時期地點，如維持會、區役所、日本憲兵總部、天后廟、交通站、物流供應鏈等。除此之外，我們更得到原東江縱隊港九獨立大隊老游擊戰士聯誼會的安排，副會長林鳴更向學生講解當年的抗日歷史。他們更邀請到老戰士親身分享當年與日兵抗戰的經歷。林珍老戰士雖然年屆八十九，但她依然很健朗，娓娓道來當年自己當年擔任小鬼交通員及護理員的戰時職務。說起當年日軍的惡行，她更激動得眼泛淚光。

抗日戰爭對於同學來說，好像有點兒遙遠，教科書亦只是用上寥寥數語簡單交代了這段抗戰歷史，學生似乎切割了這段對於國家近代發展歷程非常重要的歷史。是次考察之旅，學生通過親身走訪當年抗日據點、親身聆聽抗日老兵口述歷史，填補了教科書上的不足。



抗日老兵林珍向同學分享其在抗日中擔任港九獨立大隊小鬼交通員及護理員的經歷



同學在抗日英烈紀念碑旁聆聽導遊講述當年先烈如何保家衛國



導遊向同學展示西貢的地圖並講述抗戰期間西貢在抗日戰爭中扮演的重要性

沙頭角、烏蛟騰及西貢斬竹灣作為當年抗日的重要據點，這裡埋藏了一段由血與淚交織而成的歷史痕跡。我們實在要向先烈致敬！



西貢斬竹灣抗日英烈紀念碑前擺放了鮮花

同學考察有感

5C 葉詩韻

在此次旅程中，我們走出課室，來到西貢，令我們更加了解到中國人民在抗日戰爭期間展現出非凡的愛國精神和頑強的抗爭意志。他們不畏強敵，奮起反抗日本侵略者，為國犧牲，這種民族精神實在令人敬佩和感動！

4B 鄺蕙穎

從這個活動中，我更深入地了解到抗日戰爭對香港帶來的影響，可以說，香港人民在抗日戰爭中的無私奉獻和慘烈犧牲，為中國最終戰勝侵略者作出了重大的貢獻。我們應該深刻銘記這段歷史，傳承先烈的愛國精神和民族氣節。

5C 陸凱琪

參加西貢抗日史蹟一日遊，有很深的感悟！聆聽老兵們慷慨激昂的陳述，感受到他們以堅韌意志擊潰敵人的民族氣節。此行讓我深深理解民主革命的艱難，更加熱忱地支持民族復興事業，希望年輕人牢記先烈們的犧牲精神。

ECA & Leadership Training



ECA Elite Team and Teacher Advisors

School House System

House system aims at creating a vertical connection between students from different forms, hoping that the senior form girls will help the junior form girls to adapt to the environment of the school and create social networks between them. We have four houses in total, namely Red House, Yellow House, Blue House and Green House.

Houses organize general meetings every year in September. S.2 students usually actively take part in the Inter-House Cheering Team Competition on Sports Day. Inter-house sports competitions involve all the athletes from different forms.

Sports Day: Cheering Team Competition



Red House



Yellow House

House General Meeting



Red House



Blue House



Green House



Yellow House



Blue House



Green House

Academic Clubs, Interest Clubs, Service Teams and School Teams

There are more than 40 ECA Groups and Clubs in our school, providing a great variety of activities to our students in the realms of culture, sports, art and music, academic, religions and skills. All of the ECA Groups and Clubs were organized by student leaders from S.3-5 with the facilitation of the teacher advisors.

Students who want to become the clubs' leaders need to hand in their proposal through a self-nomination scheme. After various selection processes, more than 100 students were chosen each year to become the student leaders.

Students can also apply for a new ECA club by submitting proposals and presenting their ideas to the teacher advisors. Some new clubs were created in these few years, such as Psychology Club, Philosophy Club, Criminology Club, Japanese and Korean Club, Gardening Club and Chinese Culture Club.

ECA Information Day



Students get to know the ECA clubs at school hall



Junior Red Cross



Music



Gardening



Board game



Drama Club



MC Team



Sheepfold

Leadership Training

Leadership Training Camp for All Student Leaders



Group photos of all student leaders



Leadership Training Camp is organized by S.6 students.



S.3 Leadership Workshop



Leadership Training Camp: Students participated actively in the camp.



Handprint Tradition for student leaders.



24-25 天主教同學會幹事領袖訓練營

在二零二四年六月二十一至二十三日，二四至二五年度的天主教同學會和羊棧的幹事們到烏溪沙青年新村進行三日兩夜的領袖訓練。今年是鮑思高九歲奇夢的二百周年，因此是次的訓練營以「被召叫做不可能的事」作主題。幹事們在營中依賴著天主、老師們、同學們的支持和鼓勵，不斷挑戰自己。經過是次訓練營，希望幹事們能夠學習依靠天主，效法鮑思高神父的精神，培養團隊之間的信任，為來年的工作作準備。

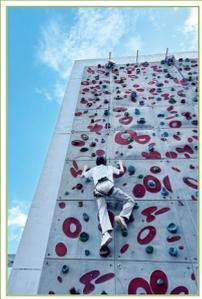


4D Natalie Pang

「是次三日兩夜的訓練營令我獲益良多。透過不同團體活動，認識了彼此。特別以副主席的身份參加，更需要去了解每位幹事的性格，而正正透過是次 Camp，可以見到每位幹事對合作、信仰等方面的態度。營中亦都有信仰培育的部分，這些都令我在信仰方面有所成長。同時亦感謝每位老師的安排、每位同學的參與，更要感謝天主的恩寵，使每位同學，包括自己，都能好好投入於活動當中。」

3A Cici Li

「在這次訓練營中我嘗試很多不同種類的遊戲，例如繩索、水彈大戰、曲棍球、射箭等多個我未曾嘗試或遊玩過活動。在這個活動中我多次嘗試挑戰自己和解決困難，自覺獲益良多。當中不但加強了挑戰自己的信心，更訓練了解難能力，還讓我加深了對其他幹事們的認識，共同創造了難忘的回憶。」



探訪獨居長者

本校天主教同學會及羊棧參加了由進教之佑堂家庭牧民小組（堂家組）所帶領的兩次獨居的長者探訪，藉此培養學生關心社會弱勢社群的觸覺，實踐愛德、力行仁愛。

活動中，同學通過實地探訪，了解社會上獨居長者的生活狀況，增強學生的社會責任感和培養同理心。中二級俞馨怡同學表示這次是她第一次參加這類型的探訪活動，看到長者們的心情因學生的探訪而變得愉悅，覺得此行很有意義。另外，中五級盧詠珈同學表示，這兩次的探訪能令她走進社區，透過與長者們聊天，聆聽他們的人生經歷，對他們又添了幾分尊重，對長者面對的困境亦多了一份理解。



推動普及資優教育 發展學生資賦潛能

本校落實推動「資優教育普及化」理念，致力擴闊資優教育的推展對象，鼓勵在個別學科或特定範疇表現優異的學生，參加本校資優教育組。

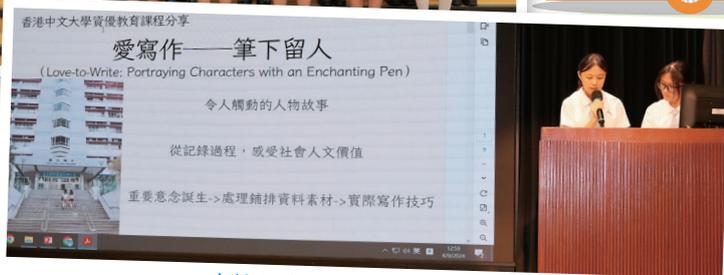
本校推展資優教育範疇包括：寫作、演辯、數學、科學、歷史、視覺藝術、音樂、體育。

本年度，本校資優教育組共有 94 位會員。



學生積極參與校外資優教育課程

- 香港中文大學教育學院資優計劃課程
- 香港中文大學少年英才科學院課程
- 香港科技大學中學雙修課程
- 香港科技大學優才增益課程
- 香港大學發展創意施展才華課程
- 香港理工大學數學資優教育課程
- 「資優教育基金」：校外進階學習課程
- 香港資優教育學苑課程



本校學生參與校外資優教育課程

學生參與資優教育的比賽和活動，表現出色



大學文學獎
「傑出少年作家獎」



「文裕盃」全港校際微文大賽
冠軍、季軍、金獎



傅吉豪先生鋼琴大師班——到校音樂課程



本校學生參加「第四屆全港中學生化妝品配方比賽」



作家可洛——到校寫作課程



本校學生參加「香港學生科學比賽 2024」

公民與社會發展科 中五級內地考察

本校公民與社會發展科於本年六月及十月，分別為兩級學生安排內地考察團。本科聯同兩級的班主任，先後與學生到深圳及珠海進行考察。兩次活動各以文化創新及科技創新為主題，走訪了深圳博物館、改革開放展覽館、龍崗科技館、珠海太空中心、嶺南大地百草園及金山軟件園等。本校獲安排參觀北京師範大學珠海校區，除了遊覽其以景色聞名的校園外，更參觀了化學、物理及體育實驗室；大學方面更安排教授介紹人工智能的發展及省思，使學生獲益良多。



學生參觀金山軟件園，從企業經驗了解中國軟件業的發展過程及企業對科技發展的展望



學生於嶺南大地百草園學習草藥包的製作



學生於北師大校園留影



學生於北師大珠海園區進行實驗並於校園演講廳內進行匯報



參觀於本年九月開放的珠海太空中心新展館，展品包括1:1比例的國家空間站模型

菲律賓交流團

夢想，遙不可及？夢想，近在咫尺？

二零二四年七月二十八日，一群青年成為了「年輕的夢想家」，衝出香港，到菲律賓尋找「夢想」。為什麼在菲律賓「尋夢」？因為本年度的母佑會東亞區聯會在菲律賓馬尼拉，舉行為期五天的青年營。香港蕭明中學五位青年、進教之佑堂五位青年聯同澳門陳瑞祺永援中學兩位青年，在郭明英修女和蕭明中學老師的陪同下一同前往參與。本年的主題以「鮑思高神父的九歲奇夢」為主幹。當中，有九個亞洲國家濟濟一堂，一同分享了來自天主給鮑思高神父的奇夢。「尋夢」不容易，這次的青年營就把「夢」分成了四步曲：「Discover the Dream」，「Create the Dream」，「Live the Dream」，「Share the Dream」。



6A Katrina Lee

這次活動對我來說可謂是意義非凡，它讓我能夠深入體驗許多書本上無法學到的知識與經歷。在菲律賓的旅程中，我參加了香港以外的彌撒，並在文化晚會中欣賞了來自不同國家的獨特風情。走遍菲律賓這片土地，我感受到各處濃厚的宗教氛圍，無論是在農場、學校還是聖堂，每一個地方都為我留下深刻的印象。總括而言，Ciao Camp 為我帶來了寶貴的收穫，豐富了我的宗教體驗，使我獲益良多！

4A Valerie Lee

很感恩能成為母佑會東亞區聯會的青年營一員。透過是次交流團，不但令我了解到不同國籍的人文特色和習俗，而更重要的是——一同追夢。透過與不同國家的人們溝通，我亦感悟不少。雖然不同地方有着不同文化，大家的關係卻很微妙，猶如有一條線在中間把大家相互連繫着。

會期的其中一次講座中曾論述：「夢想多偉大也不算大，追夢者多渺小也不算小。」有夢想便嘗試學習去實踐，若然真的很想做到一件事，就會找到方法；若然不算很想做到，就會找到藉口。這句話燃亮了我人生的方向，與其渾渾噩噩地度日，不如從今天起去找尋屬於我個人的「夢」。

最後總結：

- 為夢想掙扎，但願不可怕；
- 為夢想牽掛，但願不驚訝；
- 為夢想出發，漸漸放棄嗎；
- 為夢想出發，漸漸不可怕。

中國歷史科「古都之旅——西安歷史文化交流考察團」

本校中國歷史科於二零二四年五月十日為中六級同學舉辦了為期五天的「古都之旅——西安歷史文化交流考察團」。西安，古稱長安、京兆、鎬京等，是陝西省省會。西安的歷史非常悠久，是中華民族的重要發祥地之一。歷史上周、西漢、隋、唐等多個繁榮朝代皆在此建都，因而令西安見證了中國歷史上開放、外向、尚武、繁榮的頂峰時期圖景，並留下巨量遺存。西安目前有兩項六處世界文化遺產，也是陸上絲綢之路起點城市。

我們在這五日四夜的歷史文化交流考察團中參訪了多個歷史景點，如鐘鼓樓廣場、兵馬俑博物館、銅車馬博物館、乾陵、華清宮、西安博物院等。



同學們在秦始皇兵馬俑博物館前佯裝托起秦始皇陶俑像



同學在修復後的兵馬俑資料整理區前合照



老師和同學在西安城牆前合照

秦代兵馬俑被譽為「世界八大奇蹟」之一。法國前總理希拉克曾說過：「不看兵馬俑，等於沒有真正到過中國。」館內展現了秦帝國地下軍團，每個陶製的秦兵英姿颯爽。



老師及同學高興地展示其為圖畫上色及剪紙的製成品

同學遊學有感

許珈嘉

參觀西安回民街讓我體驗到回民文化和漢族文化的融合，體現了西安作為古都對傳統文化的保護和傳承，反映了中國文化的多樣性、多元性和包容性。同時，在是次旅程，我們親身體會到中國內地電子支付的普及化，西安人民在經濟的提升和科技的發展下生活越來越便利，啟發了我對中國文化的瞭解和對多元世界的欣賞。

蔡佳鑫

來到農村體驗非遺文化——剪紙，能夠近距離與非遺傳承者交流接觸，深刻明白他們對於傳承文化而作出的努力。而此次的剪紙體驗，也讓我明白當中的不容易。一張精美剪紙的背後是各種不同的剪紙技術，讓我獲益良多。

陳慧頤

以往在書本中描述的兵馬俑在我眼前顯現。除了驚嘆先秦製造陶俑的創意和巧思，還要感慨它們對國內外遊客的吸引力非比尋常，可見兵馬俑坑之震撼！

「讀萬卷書，不如行萬里路」，中六同學在這短短五天的古都之旅得著甚深。他們初中時在書本中學習到的內容——如兵馬俑、武則天的無字碑以至近代史西安事變等紛紛呈現在他們面前，古都之行彷彿再為他們重上一節中國歷史課！



林泳蘭同學及羅佩珊同學穿上唐裝，穿越古今，在西安城牆上談笑風生

中國歷史及地理科「湖南長沙張家界之旅」

5C 許諾瑤

很開心有機會參加這個五日四夜的張家界之旅學習，在這五日內，我們欣賞了張家界的不同自然景觀，例如：位於袁家界的乾坤柱、天子山、十里畫廊等等，見識到不同的、張家界獨有的自然景觀和岩石侵蝕所形成的地貌，對我這個修讀地理科的學生而言，更加是獲益良多，能夠藉著這次張家界之旅的機會，親眼看見平日書本上所見到圖片——呈現在自己眼前，並能將自己所學到的知識運用出來，確實是一次寶貴的學習經驗，令我對地理這一科有了更濃厚的興趣，也更期盼在往後的課堂能學習到更多相關的內容。盼日後有更多類似的實地學習的活動能夠參與，使我對地理科、乃至地理方面有更加深入的認識。

5C 吳依靜

五天四夜的旅程，讓我們體會到祖國大地雄偉壯觀，但同時也察覺到發展之下的各種利弊。

良好完備的旅遊建設，讓我們享受到方便快捷的旅程，近距離地觸摸大自然鬼斧神工的地理現象。美則美矣，但對自然環境的破壞，也是不容小覷。在旅程中，那裏的景區每一個空隙都有人擁擠，接駁巴士都大排長龍，人山人海，一整座山的路徑都被塞得寸步難行。商肆，餐館，應接不暇，以致遮掩了不少的山林，糟蹋了無數植被。

從另一方面來看，我們也體驗到國家完善的基建，高鐵直達長沙市只需四小時，百龍天梯和纜車，可以在群山中穿梭，更讓我們飽覽山頂的景色。湘菜的香辣可口，是在香港從未嘗試過的，令人食指大動。祈福的紅色絲帶綁在樹上、石橋上，迎風飄揚，似要將人們的願望送往上天。

這次的旅行，讓我們深刻感受到國家的發展是這樣的迅速，下一次來到張家界或許又是一番不同的美好景象，我們在這次旅途中獲益良多，希望有更多機會，去發掘這樣的美景，體驗這大好河山。

最後，大家也思考一下政府和市民這兩個持份者，又該如何著手保育張家界這樣的自然名勝？



學生在長沙市第一中城南中學與內地學生交流，並體驗當地的書法課程，感受中華文化魅力



行程的第三天，學生在張家界地質公園中觀賞罕有的侵蝕地貌



回港前，學生在具有湘西民族特色的餐廳匯報學習成果

2024-2025 中一新生預備班

在每年的暑假期間，學校都會舉辦中一新生預備班，為即將升中一的學生提供一個良好的過渡平台。今年的預備班全體中一同學都有參加，課程設計旨在幫助他們適應中學生活，增強學習能力，並建立友誼。

課程內容涵蓋了多個學科，包括數學和語文，讓學生能夠在進入中學前對各科的基礎知識有一定的了解。此外，課程中還設有團隊合作的活動，不同的學校團隊例如大姐姐計劃、天主教同學會、四社、圖書館管理員、學校社工、音樂學會、學生會、學長及課外活動組等都安排了活動給中一同學，讓學生們在輕鬆的氛圍中互相認識，增進彼此的友誼。許多新生在課程結束後表示，他們對中學生活充滿期待，並感受到與同學之間的親密感。

在課堂中，新生們積極參與討論，勇於發表自己的看法，這樣的反應讓老師感到欣慰。學生們的熱情和好奇心不僅提升了他們的學習動力，也讓整個班級的氛圍變得更加活躍。隨著課程的推進，許多同學也結下了深厚的友誼，大家都期待著在新學年的到來。

總而言之，中一新生預備班不僅是學術上的準備，更是新生們社交能力的提升。這樣的經歷將成為他們中學生活中美好的回憶，我們期待看到這些新生在未來的學習旅程中發光發熱！



第四十期校訊編輯委員會成員

顧問：梁佩珊署任校長

總編輯：陳葆穎

副編輯：張慧文

成員：梁紅珊、林子靖、鄧穎雯、林楚湘、郭鳳玲、陳浩華、陳翠芬、方佩芬、陳樹鳴、黃梓彤、許晨暉